



Dla kogo jest on przeznaczony?

Jest on adresowany dla studentów kierunków mechanika i budowa maszyn oraz transport, którzy mają wykłady z przedmiotu *Historia techniki*. Może być interesujący również dla wykładowców oraz tzw. zwykłego czytelnika, ponieważ oprócz treści strictly technicznych, urozmaicony jest np. historiami o naukowcach. Ponadto, korzystanie z niego jest darmowe. Wystarczy wejść na stronę Biblioteki Cyfrowej Politechniki Lubelskiej.

W jaki sposób dokonał Pan doboru zakresu materiału?

Podręcznik zawiera te zagadnienia, z którymi studenci zetkną się w trakcie studiów. Dotyczą one: metalurgii, inżynierii materiałowej, budowy i eksploatacji maszyn i transportu. Ze względu na obszerność poruszanych tematów, ograniczyłem się tylko do podania wybranych kwestii. Osoby zainteresowane mogą bez problemów poszerzyć swoją wiedzę z innych źródeł.

– To opracowanie ma charakter techniczny czy historyczny?

Od razu zaznaczam, że jestem profesorem nauk technicznych, a nie historykiem. Historia stanowi tylko moje hobby. Z tego względu podczas przygotowywania materiału do druku stosowałem metodykę właściwą dla opracowań technicznych, a nie historycznych. W konsekwencji wiele z przytaczanych faktów nie zostało zweryfikowanych w sposób właściwy historykom. Dlatego też, moim zdaniem, prezentowane opracowanie powinno być traktowane raczej jako pozycja popularnonaukowa niż rzetelne źródło historiograficzne.

– Z jakich źródeł Pan korzystał przy opracowywaniu podręcznika?

Ogólną wiedzę zdobywałem z dostępnych książek. Oprócz tego dużo szperałem w Internecie. W przypadku korzystania z wiadomości podawanych w Wikimiach, przytaczałem je, kierując się wytycznymi podanymi na stronie http://wikimediafoundation.org/wiki/Warunki_korzystania. W tym miejscu muszę wyrazić uznanie dla wszystkich, na ogół anonimowych, Autorów rozwijających ideę wspólnej wolnej wiedzy, którzy godzą się na swobodną dystrybucję i ponowne wykorzystanie ich twórczości.

– Czy to prawda, że studenci mieli również swój wkład w powstanie tego podręcznika?

Tak, studenci w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych przygotowali setki prezentacji na temat historii konkretnych wynalazków. Część tych prac była fantastyczna i nadawała się do wykorzystania.

– Dziękuję za rozmowę.

Rozmawiała Iwona Czajkowska-Deneka

Studium Języków Obcych

XIII Olimpiada Języka Angielskiego Wyższych Uczelni Technicznych

Wzorem lat ubiegłych, 2 grudnia 2011 roku odbył się I etap – eliminacje wewnątrzuczelniane - XIII Olimpiady Języka Angielskiego Wyższych Uczelni Technicznych, bazujące na teście przygotowanym przez organizatora - SJO Politechniki Poznańskiej.

Naszą Uczelnię reprezentowało 67 studentów.

Test sprawdzał znajomość słownictwa technicznego, a także podstawowej wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego.

Ogólnokrajowa Olimpiada jest dwuetapowa. Osoby zakwalifikowane do II etapu są zobowiązane do przygotowania prezentacji w formie multimedialnej na temat „TECHNICAL DEVELOPMENTS which can be used during EURO 2012 in Poland”. Do prezentacji przystąpi 10 najlepszych studentów po eliminacjach pisemnych i ustnych. Etap II zaplanowano na 27 – 28 kwietnia w Poznaniu.

Patronatem honorowym Olimpiadę objęli: Rektor Politechniki Poznańskiej prof. dr hab. inż. Adam Hamrol, Konsul Honorowy Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej pan Włodzimierz Walkowiak, Prezes Stowarzyszenia Polsko-Irlandzkiego Krzysztof Schramm.

Z naszej Uczelni do II etapu zakwalifikowali się: Daniel Kopeć (Wydział Elektrotechniki i Informatyki), Tomasz Łyszczuk (Wydział Mechaniczny), Roman Pylypets (Wydział Elektrotechniki i Informatyki) oraz Łukasz Bocian (Wydział Budownictwa i Architektury). Serdecznie gratulujemy i życzymy powodzenia na dalszym etapie zmagania.

Dla laureatów Olimpiady przewidziano szereg atrakcyjnych nagród.

Jakub Skoczylas