

## Podnoszenie kwalifikacji

W ramach podziękowania za owocną współpracę z Educational Testing Service Karol Granoszewski – Dyrektor ETS na Europę Wschodnią zaproponował sfinansowanie warsztatu The Propell™ Workshop for TOEFL® iBT dla wykładowców Studium Języków Obcych.

Spotkanie zaplanowano na 26 października 2012 r. Podczas 8-godzinnego warsztatu, prowadzonego przez przedstawiciela ETS, został przedstawiony pełen przegląd egzaminu oraz szczegółowe omówienie zasad oceny części speaking and writing. Odbyły się także ćwiczenia w ocenianiu przykładowych odpowiedzi.

Szkolenie dało naszym wykładowcom możliwość poznania i przedyskutowania najnowszych i najbardziej efektywnych metod przygotowywania kandydatów.

TOEFL® (Test of English as a Foreign Language) jest najczęściej zdawanym egzaminem potwierdzającym zna-

jomość języka angielskiego w kontekście studiów i środowiska akademickiego. Wynik z tego egzaminu jest podstawowym kryterium rekrutacyjnym stosowanym przez ponad 6100 uniwersytetów, szkół wyższych oraz organizacji edukacyjnych w Wielkiej Brytanii, Europie Zachodniej, USA czy Kanadzie – łącznie w 110 krajach na całym świecie. Ponadto różnego rodzaju agencje rządowe i fundacje stypendialne wykorzystują wynik z egzaminu w procesach decyzyjnych dotyczących programów rozwojowych, programów wymiany lub też planów stypendialnych. Rocznie do egzaminu podchodzi 800 000 kandydatów. Egzamin zdawany jest w całości przy komputerze. Dotychczas w SJO do egzaminu TOEFL podeszło 95 osób.

Jakub Skoczylas



## Lubelski Inkubator Przedsiębiorczości

### Kreatywnie w przedsiębiorczość

Lubelski Inkubator Przedsiębiorczości Politechniki Lubelskiej (LIP PL) poszerza swój zasięg działania. Jest pomysłodawcą i inspiratorem kolejnego innowacyjnego przedsięwzięcia. W ramach współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, Wydziałem Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin oraz wiodącymi lubelskimi liceami ogólnokształcącymi jednostka rozpoczyna realizację projektu „Kreatywnie w przedsiębiorczość”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach działania 3.3.4 „Modernizacja treści i metod kształcenia”. Celem projektu jest rozwój przedsiębiorczości już na etapie szkoły średniej. Skierowany jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, ale swoim działaniem obejmuje również nauczycieli. Projekt będzie realizowany w ramach obowiązkowych lekcji z przedmiotu *podstawy przedsiębiorczości*. Jest to przedsięwzięcie pilotażowe, którego czas trwania przewidziano na 3 lata.

Lubelski Inkubator Przedsiębiorczości jest odpowiedzialny za stworzenie platformy edukacyjnej, w której główną rolę pełnić będzie decyzyjna gra symulacyjna. Jest to pomysł autorski, po raz pierwszy wykorzystany na szczeblu edukacji w szkołach średnich. W pierwszej fazie swoim zasięgiem obejmie 5 wiodących liceów ogólnokształcących z Lublina, a następnie przewidziane jest jego upowszechnienie i wdrożenie we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych. Jedną z wymiernych korzyści dla szkół będzie wyposażenie ich w sprzęt i oprogramowanie komputerowe. W przedsięwzięcie zaangażowani będą również pracownicy naukowcy i administracyjni Politechniki Lubelskiej.

Należy przybliżyć uczniom problematykę przedsiębiorczości w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu przedmiotów ścisłych do realizacji działań biznesowych, co niewątpliwie pomoże im w wyborze właściwego kierunku studiów wyższych. Jednym z założeń projektu



Dr inż. Paweł Węgierek, Dyrektor Lubelskiego Inkubatora Przedsiębiorczości Politechniki Lubelskiej

„Kreatywnie w przedsiębiorczość” jest zachęcenie młodzieży do podjęcia studiów technicznych na Politechnice, właśnie poprzez zainspirowanie do nauki przedmiotów ścisłych, proponując naukę przez zabawę. Badania przeprowadzone przez partnerów projektu wykazały, iż młodzież uczęszczająca do szkół średnich ma problem z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas lekcji z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w codziennym życiu. Innowacyjny projekt „Kreatywnie w przedsiębiorczość” będzie dostosowany do wyzwań współczesnej gospodarki, a także będzie ukazywał uczniom możliwości wykorzystania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w świecie biznesu. Niezwykle ważne jest wykształcenie postaw przedsiębiorczych, ponieważ zarówno prowadzenie własnej działalności, jak i bycie zatrudnionym na etacie wymaga konkretnej wiedzy i doświadczenia. Za koniecznością zadbania o jak najwcześniejsze wyedukowanie przyszłych przedsiębiorców przemawia również fakt,