



**Stanowisko  
Senatu Politechniki Lubelskiej  
z dnia 9 czerwca 2011 r.**

*w sprawie Uchwały 5/2011 Narodowego Centrum Nauki  
z dnia 10 lutego 2011 r. w sprawie określenia dyscyplin,  
w ramach których będą ogłaszane i przeprowadzane konkursy  
na realizację projektów badawczych*

Dla rozwoju Polski niezwykle ważne jest kształcenie kadry inżynierskiej na wysokim poziomie, tym bardziej, że zarysowuje się wyraźny niedostatek inżynierów we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Szybko zmieniające się środowisko pracy inżyniera, związane z postępowaniem technicznym, wymaga, aby w procesie kształcenia, obok aktualnej wiedzy zawodowej, inżynierowie nabyli umiejętność twórczej pracy, ważnej w realizacji postępu technicznego, a w konsekwencji cywilizacyjnego.

W tej sytuacji kadra nauczająca powinna pracować twórczo oraz prowadzić badania naukowe na najwyższym poziomie. Truizmem jest stwierdzenie, że tylko nauczyciel akademicki uprawiający badania naukowe na wysokim poziomie, potrafi wykształcić twórczych inżynierów.

Decyzje podjęte przez NCN wyraźnie marginalizują rolę nauk technicznych, co w konsekwencji prowadzi do obniżenia poziomu badań naukowych na uczelniach kształcących inżynierów. Może to również przyczynić się do obniżenia poziomu kształcenia inżynierów w zakresie kreatywności, a w konsekwencji wpłynąć niekorzystnie na rozwój konkurencyjności i innowacyjności polskiej gospodarki.

Ograniczenie liczby paneli dziedzinowych NCN tylko do trzech obszarów z zakresu nauk technicznych (panele ST6, ST7 i ST8) jest wyraźnym przejawem niedoceniaenia roli nauk technicznych.

W układzie paneli NCN drastycznie naruszona została proporcja między dyscyplinami nauk podstawowych, a dyscyplinami nauk technicznych, która w znaczny sposób ogranicza możliwości badań w obszarze nauk technicznych.

Nasuwa się pytanie, dlaczego dokonano rozdrobnienia nauk podstawowych przy jednoczesnym zgrupowaniu (często niekompletnym) nauk technicznych. Przy takiej konfiguracji paneli należy bowiem spodziewać się ograniczenia funduszy na badania w obszarze nauk technicznych.

Podstawową zasadą nauk technicznych jest uzyskiwanie dodatkowej wartości poprzez rozwijanie często interdyscyplinarnych badań w określonym obszarze techniki. Właśnie takie badania dają efekt synergii i umożliwiają postęp techniczny. Układ paneli NCN w obszarze nauk technicznych został utworzony w oparciu o zasadę tematów szczegółowych w obszarze badań podstawowych.

Spowodowało to nie tylko zgubienie charakteru badawczego nauk technicznych (poszukiwanie nowych rozwiązań w określonym obszarze tematycznym), lecz również w wielu przypadkach pominięcie ważnych dla nauk technicznych obszarów badawczych.

Ponadto Członkowie Senatu Politechniki Lubelskiej wyrażają głęboki niepokój związany z pomijaniem przedstawicieli dyscyplin z obszaru nauk technicznych przy tworzeniu gremiów opiniotwórczych i decyzyjnych. Budzi to nasze poważne obawy, gdyż rozwój gospodarczy i technologiczny kraju zależy od stanu i wykorzystania potencjału intelektualnego nauk technicznych.

Przewodniczący  
Senatu Politechniki Lubelskiej

R e k t o r  
*Prof. dr hab. inż. Marek Opielak*